



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

Dipartimento  
di **INGEGNERIA PER LA MEDICINA  
DI INNOVAZIONE**



# Piano Operativo di Dipartimento 2023 – 2025

Aggiornamento 2024



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

# PIANO OPERATIVO DI DIPARTIMENTO

## INGEGNERIA PER LA MEDICINA DI INNOVAZIONE (DIMI)

2023-2025

ADOTTATO DAL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO IN DATA **02/05/2023** IN COERENZA CON IL PIANO STRATEGICO 2023-2025 DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA



## Sommario

<b>Presentazione del documento</b> .....	<b>3</b>
<b>Analisi del contesto</b> .....	<b>4</b>
Analisi SWOT (Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats) .....	8
<b>Pianificazione operativa 2023-2025</b> .....	<b>9</b>
<b>AREA DELLA DIDATTICA</b> .....	<b>9</b>
D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere .....	9
D.2. Offerta formativa .....	9
D.3. Competenze e innovazione didattica .....	9
<b>AREA DELLA RICERCA</b> .....	<b>12</b>
R.1. Network internazionali della ricerca .....	12
R.2. Prodotti ricerca .....	12
R.3. Progetti ricerca .....	12
R.4. Dottorato di ricerca .....	12
<b>AREA DELLA TERZA MISSIONE</b> .....	<b>14</b>
TM.1. Valorizzazione della terza missione .....	15
TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze .....	15
TM.3. Public engagement .....	15
TM.4. Gestione del patrimonio e attività culturali .....	15
TM.5. Iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia sociale .....	15
TM.6. Formazione continua .....	15
<b>AREA DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE</b> .....	<b>17</b>
I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero .....	17
I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa .....	17
I.3. Attrazione di studenti internazionali .....	17
I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee .....	17
<b>AREA DEI SERVIZI AGLI STUDENTI</b> .....	<b>18</b>
S.1. Ambienti di studio .....	18
S.2. Sbocchi occupazionali .....	18
S.3. Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità .....	18
S.4. Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale .....	18
<b>AREA DEL PERSONALE E POLITICHE DI RECLUTAMENTO</b> .....	<b>19</b>
P.1. Reclutamento di giovani ricercatori .....	19
P.2. Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori .....	19
P.4. Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio .....	19
<b>AREA RAPPORTI CON IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE</b> .....	<b>22</b>
SA.1. Rapporti con AOUI .....	22
SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione .....	22
<b>AREA TRASVERSALE</b> .....	<b>23</b>
T.1. Assicurazione della qualità .....	23
T.3. Sostenibilità ambientale .....	23
T.4. Politiche di genere .....	23
T.5. Comunicazione .....	23



## Presentazione del documento

*Il presente documento ha lo scopo di definire gli obiettivi del Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione per il triennio 2023-2025. Il documento identifica una serie di obiettivi per le aree di intervento del Dipartimento: Didattica, Ricerca, Terza Missione, Internazionalizzazione, Servizi agli Studenti, Reclutamento, rapporti con SSR, Trasversale. Per ciascun obiettivo vengono identificate delle azioni da svolgere e degli indicatori da monitorare per valutare l'impatto delle azioni.*

*La scrittura del documento è stata coordinata da un comitato nominato dal Consiglio di Dipartimento che ha lavorato in stretta collaborazione con gli incaricati AQ di Dipartimento, con il Direttore del Dipartimento e con la Coordinatrice Amministrativa. Il lavoro è partito dallo schema fornito dall'Ateneo che definisce possibili obiettivi, azioni ed indici da considerare anche in relazione al piano degli obiettivi strategici dell'Ateneo.*

*Il documento è stato sottoposto all'analisi di tutti i membri del Dipartimento e portato in approvazione in Consiglio di Dipartimento.*



## Analisi del contesto

Il *Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione* (DIMI) ha lo scopo di promuovere la didattica e la ricerca nell'ambito della progettazione e applicazione di sistemi tecnologici abilitanti il settore della medicina di innovazione e altri settori ad esso sinergici.

La progettazione di un sistema richiede di integrare tecnologie (hardware, software, materiali e nanomateriali, sensori e attuatori, componenti meccaniche) con competenze e conoscenze specifiche del settore applicativo di interesse.

In particolare, il settore della medicina di innovazione è sempre più orientato all'utilizzo di modelli di cura personalizzati con farmaci di precisione (targeted –therapy, immunoterapia di precisione) e con sistemi robotici e intelligenti, evidenziando forti sinergie con altri settori organizzativi ed industriali, che portano spesso ad un trasferimento incrociato di tecnologie e soluzioni.

Un dipartimento che voglia diventare eccellente in questo ambito deve quindi comprendere aree di competenza tecnologica, in particolare ingegneristica e fisica, aree di competenza della medicina di innovazione, accanto ad aree trasversali di integrazione dei saperi, quali l'umanistica, la giuridica e l'economica. Il dipartimento ha quindi una forte vocazione interdisciplinare, basata e sulla contaminazione tra campi diversi del sapere scientifico e rivolta all'integrazione di numerose aree di competenza, che consenta la crescita e lo sviluppo di ciascuna area, da un lato, ed una sinergia nel raggiungimento dell'eccellenza scientifica da parte del Dipartimento e dell'Ateneo nel suo complesso, dall'altro.

## Organizzazione

L'organizzazione del DIMI supera la classica ripartizione della conoscenza in rigidi settori scientifico disciplinari, favorendo l'aggregazione spontanea di aree disciplinari differenti che possano di volta in volta convergere su specifiche progettualità ed obiettivi, pur mantenendo, nell'insieme, la propria individualità scientifica.

Sotto il profilo organizzativo sono presenti due Sezioni:

- Biomedicina di Innovazione
- Ingegneria e Fisica

che accoglieranno rispettivamente la prima i docenti e ricercatori appartenenti alle aree biologiche e medico-chirurgiche, quindi in larga parte conferiti in convenzione con l'AOUI di Verona o strutture del SSR per l'assistenza, e la seconda i docenti di area delle scienze ingegneristiche che non hanno rapporti diretti con il SSN.

La *mission* del Dipartimento si articola in un'attività principale, che comprende competenze ingegneristiche, fisiche, biomediche, mediche e medico-chirurgiche, prevedendo anche attività trasversali che forniscano, in maniera funzionale alle linee di ricerca e sviluppo principali, competenze in ambito economico, giuridico e umanistico.

Le competenze didattiche e di ricerca del DIMI, superando la ripartizione in SSD, sono organizzate nelle due sezioni principali, articolate in gruppi interdisciplinari che vanno a costituire aree tematiche funzionali allo svolgimento delle attività dipartimentali. In particolare:

### *Sezione Biomedicina di Innovazione*

- Chirurgia robotica e di precisione (3 PO, 3 PA, 1 RIC)
- Medicina di precisione (2 PO, 4 PA, 2 RIC)
- Medicina diagnostica di precisione e personalizzata (2 PO, 5 PA, 1 RIC)
- Medicina rigenerativa funzionale e personalizzata (2 PO, 6 PA, 3 RIC)
- Etica e diritto della biomedicina di innovazione (0 PO, 2 PA, 1 RIC)



### *Sezione ingegneria e fisica*

- Sistemi robotici e automazione (1 PO, 2 PA, 3 RIC)
- Sistemi fisici e ciberfisici (2 PO, 1 PA, 1 RIC)
- Bioingegneria (1 PO, 1 PA, 3 RIC)
- Sistemi intelligenti e analisi di dati (1 PO, 1 PA, 2 RIC)
- Fisica applicata alla medicina e fisica sperimentale (1 PO, 2 PA, 1 RIC)

In totale al dipartimento afferiscono 60 docenti (15 PO, 27 PA, 18 RIC) e 11 tecnici organizzati da una segreteria di 4 unità di personale amministrativo.

Il Gruppo Assicurazione della Qualità (AQ) controlla e coordina le attività del dipartimento nelle tre aree strategiche al fine di garantire la qualità e il raggiungimento degli obiettivi di Dipartimento in relazione agli obiettivi strategici di Ateneo. Si incontra periodicamente con il direttore di dipartimento ed è composto dai referenti di dipartimento (uno per sezione) per la didattica, la ricerca, la terza missione e l'internazionalizzazione.

### **Didattica**

I corsi di laurea e laurea magistrale del DIMI hanno l'obiettivo di favorire lo sviluppo di una offerta formativa che sappia integrare in modo multidisciplinare medicina, ingegneria e fisica. In quest'ottica, oltre a dare continuità ai CdS e alle scuole di specializzazione in area medica, nei confronti dei quali il DIMI agisce come dipartimento associato e fa riferimento al POD della Scuola di Medicina, esso intende enfatizzare l'attenzione sull'ingegneria dell'informazione come mezzo per la realizzazione di sistemi intelligenti innovativi dando seguito agli ultimi sviluppi nella direzione dell'ingegneria portati a termine dall'Ateneo con il compito di svilupparli ulteriormente.

Complessivamente, quindi, l'offerta formativa in cui il DIMI è coinvolto è organizzata come segue.

#### *Corsi di studio come dipartimento di riferimento*

- Laurea in Ingegneria dei Sistemi Medicali per la Persona (classe L-8)
- Laurea Magistrale in Computer Engineering for Robotics and Smart Industry (LM-32)

#### *Corsi di studio come dipartimento associato*

- Laurea a ciclo unico di Medicina (classe LM 41)
- Lauree sanitarie (LSNT e LM SNT)
- Lauree di Scienze Motorie (LM-67 Interateneo)
- Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46)

#### *Scuole di specialità*

I docenti del DIMI partecipano in modo ampio ed articolato alle varie scuole di Specializzazione attivate presso l'Ateneo dall'attuale ordinamento nazionale per le seguenti aree:

- Area Medica
- Area Chirurgica
- Area Sanità pubblica

#### *Dottorati di ricerca*

I docenti del DIMI fanno parte dei collegi di dottorato di:

- Infiammazione, Immunità e Cancro
- Informatica
- Nanoscienze e Tecnologie Avanzate
- Intelligenza Artificiale per Industria 4.0 (dottorato nazionale).
- Scienze Applicate della Vita e della Salute



## Ricerca

La caratteristica principale del DIMI è la sua multidisciplinarietà che si estrinseca in numerose linee di ricerca che possono essere catalogate in quattro macro ambiti:

- Linee di ricerca nella medicina dell'innovazione
- Linea di ricerca dell'ingegneria per la medicina di innovazione
- Linee di ricerca dell'ingegneria in altri ambiti
- Linee di ricerca trasversali all'ingegneria per la medicina di innovazione

Queste ricerche confluite nel DIMI al momento della sua costituzione hanno prodotto nel quinquennio 2018-2022:

- 2628 pubblicazioni, di cui 2229 articoli in rivista
- 203 progetti
  - 16 progetti internazionali
  - 35 progetti nazionali
  - 12 progetti regionali
  - 140 progetti con aziende
- 7 brevetti
- 3 spin-off

## Terza missione

Allo scopo di incentivare il trasferimento tecnologico, è in fase di attivazione il Computer Engineering Park, sulle orme del Computer Science Park (CSP) del Dipartimento di Informatica, che fu fondato nel 2014 da prof. Franco Fummi e che ha avuto come referente dal 2015 il prof. Marco Cristani (entrambi docenti DIMI). Dal CSP migrano le seguenti start-up:

- BBZ srl
- EDALab srl
- Humatics srl

a cui viene aggiunto il nuovo spin-off:

- Needleeye srl

Il CEP vuole incentivare la creazione di spin-off, in qualità di iniziative tra il DIMI, le aziende e le istituzioni territoriali. Il CEP vuol mirare ad attrarre start-up grazie ad un ambiente stimolante e ricettivo per l'espansione del business. Il CEP è un luogo attraente per gli uffici tecnici di aziende medio-grandi che vogliono incrementare il livello tecnologico dei loro prodotti.

- 1) attività conto terzi: stipulazione di contratti di ricerca e trasferimento tecnologico con le Aziende del territorio.
- 2) Strutture di intermediazione (creazione di un parco scientifico, si veda il punto 2 – CEP).
- 3) Attività per la salute pubblica, relativa allo svolgimento di trial clinici profit e no profit di fase I, II e III e osservazionali, in collaborazione con l'Ufficio Ricerca Clinica (URC) dell'AOUI Verona e il Centro Ricerche Cliniche (CRC), Società a Responsabilità Limitata con sede legale presso il Policlinico di Verona, il cui capitale è detenuto per il 51,31% AOUI Verona e per il 48,69% dall'Università degli Studi di Verona.
- 4) Attività di formazione continua con e senza crediti ECM (Educazione Continua in Medicina) e attività di Alternanza Scuola-Lavoro con studenti delle Scuole Secondarie Superiori.
- 5) Attività di Public Engagement, attraverso l'organizzazione di eventi informativi medico-paziente su specifiche patologie, oltre ad eventi informativi e di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza nell'ambito della prevenzione delle neoplasie solide ed ematologiche, della donazione di cellule staminali emopoietiche, delle terapie cellulari avanzate ed immunoterapie, della Medicina di



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

Precisione e della Medicina Rigenerativa. A tale scopo ci si avvale già da anni della collaborazione con Organizzazioni di Volontariato, come l'Associazione Italiana contro le Leucemie, Linfomi e Mieloma (AIL) - Sezione di Verona, l'Associazione Donatori di Cellule Staminali (ADoCeS), l'Associazione/Fondazione Italiana per la Ricerca sul Cancro (AIRC/FIRC), la Lega Italiana per la Lotta ai Tumori e altre associazioni no profit che supportano le attività delle Sezioni del DIMI. In aggiunta, l'attività di Public Engagement prevede l'organizzazione di eventi informativi sulle tecnologie robotiche per la chirurgia e la riabilitazione, l'ingegneria dell'informazione e la bio-ingegneria.



## Analisi SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

### Contesto interno

#### STRENGTHS (PUNTI DI FORZA)

- Multidisciplinarietà e complementarità delle competenze presenti in Dipartimento negli ambiti della medicina, dell'ingegneria e della fisica, e di ciò che con esse di relazione rispetto agli ambiti delle scienze umane e giuridiche. La presenza di personale afferente ad ambiti scientifici e SSD eterogenei e complementari consente di estendere l'offerta formativa per la formazione di figure con competenze multidisciplinari e l'apertura e il consolidamento di linee di ricerca interdisciplinari di carattere fondativo e traslazionale
- Presenza di competenze in ambito dell'ingegneria informatica che consentono di aprire nuove linee di ricerca in sinergia tra l'ambito ingegneristico e quello biomedico
- Presenza di strutture e laboratori di ricerca, e in particolare del laboratorio di industrial computer engineering che permette agli studenti di sperimentare in un contesto reale, e in collaborazione con aziende, quanto appreso durante le lezioni.
- Vasta rete di collaborazione internazionale
- Ottima collocazione editoriale dei prodotti della ricerca (sarebbe forse utile declinare a livello di sezioni)
- Buon livello di internazionalizzazione
- Consistente patrimonio di progetti
- Buona offerta didattica già orientata agli obiettivi del Dipartimento
- Presenza di numerosi spin-off che fanno riferimento a personale del DIMI

#### WEAKNESSES (PUNTI DI DEBOLEZZA)

- Assenza di spazi comuni, significativa dispersione logistica.
- Potenziali difficoltà nello sviluppare sinergie tra le due sezioni del Dipartimento, data la diversa origine e la relativa mancanza di esperienze simili a livello nazionale
- Assenza di una magistrale di riferimento per la laurea in ingegneria dei sistemi medicali della persona.
- Assenza di una triennale di riferimento per la laurea magistrale in computer engineering for robotics and industry 4.0.
- Carezza di aule e spazi per la didattica.
- Mancata possibilità di partecipare alla competizione per i Dipartimenti di Eccellenza a causa della recente nascita del dipartimento.

### Contesto esterno\*

#### OPPORTUNITIES (OPPORTUNITÀ)

- Maggiore disponibilità di risorse messe a disposizione dal ministero e dalla comunità europea per la ricerca e per migliorare la qualificazione e la numerosità del corpo docente.
- Aumento del numero di studenti provenienti da fuori provincia o stranieri interessati ai nostri CdS.
- Acquisizione di strutture e laboratori di ricerca dedicati
- Coinvolgimento nella creazione di nuovi corsi di studio interdisciplinari e inter-ateneo (ivi inclusi corsi di dottorato internazionali)
- Interesse da parte delle aziende ad attivare collaborazioni con il DIMI
- Partecipazione al Centro per il Trasferimento Tecnologico
- Attuali politiche di Ateneo che promuovono la nascita di progettualità multidisciplinari a cavallo tra medicina e ingegneria

#### THREATS (MINACCE)

- Presenza nella macro-area geografica di riferimento di atenei con elevato livello di reputazione e/o ampia disponibilità di risorse che presentano un'offerta formativa in potenziale competizione
- Elevata competitività in ambito di ricerca da parte di altri Atenei/Istituzioni
- Presenza di aree di ricerca condivise tra DIMI e altri dipartimenti le cui progettualità potrebbero acuire il rischio di potenziale concorrenza interna all'ateneo
- Valutazione dei prodotti della ricerca focalizzata sul SSD (che penalizza le attività interdisciplinari)
- Forte attrattività nei confronti del personale di ricerca del DIMI da parte di aziende private

\* condizioni macroeconomiche, il mutamento tecnologico, la legislazione, cambiamenti socio-culturali, cambiamenti nel mercato e posizione competitiva.



## Pianificazione operativa 2023-2025

### Area della Didattica

- D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere
- D.2. Offerta formativa
- D.3. Competenze e innovazione didattica

### Obiettivi strategici di Ateneo

Per quanto concerne l'area della didattica il DIMI intende primariamente focalizzarsi sui seguenti obiettivi di ateneo:

- *D.2.1. Aumentare l'attrattività dei corsi di studio per ampliare l'accesso alla formazione universitaria*
- *D.2.2. Qualificazione dell'offerta formativa anche in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo*
- *D.3.1. Migliorare la qualità della didattica attraverso la formazione dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative*
- *D.3.2. Rafforzamento delle competenze trasversali e formative acquisite dagli studenti*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

Al fine di concorrere al conseguimento degli obiettivi di ateneo precedentemente indicati, il DIMI intende dare seguito alle azioni riportate nella sottostante tabella. Il target è riferito al valore degli indicatori atteso al termine del periodo di riferimento del presente POD.

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE? – soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato
D.2.1 - Azioni di promozione e visibilità sulla qualità del percorso formativo e sulla sua spendibilità professionale, in particolare dei CdL di primo livello	I.D.7 - Avvii di carriera (L; LMCU; LM)	Nell'A.A. 22/23 36 per LM32 262 per L8	>= 60 per LM32  >= 200 per L8	Referenti AQ del DIMI per la Didattica e referenti AQ dei CdS	NO  In collaborazione con POS Scuola di Medicina	NO



D.2.2 - Progettazione e revisione dell'offerta formativa in qualità, con particolare attenzione al conteso lavorativo, alla valorizzazione della multidisciplinarietà, e alla sostenibilità dei CdS	I.D.8 - Proporzioni dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio  Avvii di carriera (L; LMCU; LM)	Nell'A.A. 2022 75%  Nell'A.A. 22/23 36 per LM32 262 per L8	>= 85%  >= 60 per LM32 >= 200 per L8	Referenti AQ del DIMI per la Didattica e referenti AQ dei CdS	NO  In collaborazione con POS Scuola di Medicina	SI  Riduzione della quantità di ore di didattica per docente e aumento delle ore di didattica complessivamente erogabili per ampliare gli insegnamenti che possono essere offerti
D.3.1 - Percorsi formativi dedicati ai docenti, con particolare riferimento ai nuovi reclutati, destinati a migliorare le loro competenze didattiche, coerentemente con l'approccio che vede connettere l'introduzione di percorsi di innovazione didattica (con particolare riferimento agli active learning) con un miglioramento delle competenze trasversali degli studenti	I.D.13 Numero di partecipazioni di docenti ad iniziative di formazione	Dato non disponibile	Almeno 1 evento formativo nel corso del prossimo triennio per il 100% dei neo-assunti	Referenti AQ del DIMI per la Didattica referenti AQ dei CdS	NO  In collaborazione con POS Scuola di Medicina	SI  Incentivazione per docenti che seguono corsi di formazione TALC e adottano nei loro insegnamenti metodologie didattiche innovative
D.3.2 - Percorsi dedicati agli studenti per il rafforzamento delle loro competenze trasversali (life skill)	I.D.14 -Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale	10 nell'A.A. 21/22	Almeno il 10% dei laureati	Referenti AQ del DIMI per la Didattica e referenti AQ dei CdS	NO  In collaborazione con POS Scuola di Medicina	SI  Consolidamento della erogazione dei corsi per competenze trasversali sotto il coordinamento del TALC



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

Coerentemente con le azioni soprariportate, il DIMI intende creare una filiera completa, triennale/magistrale, nell'ambito dell'ingegneria dei sistemi intelligenti affiancando all'attuale percorso industriale un percorso in ambito healthcare. A tal proposito si prevede:

- L'istituzione di una nuova L8 in sistemi intelligenti che concorra a dare sostenibilità al percorso in ambito di ingegneria informatica industriale della esistente laurea magistrale LM32 in Computer Engineering for Robotics and Industry 4.0;
- L'istituzione di due lauree magistrali LM21 inter-ateneo con UNIMORE e UNITN e la nascita di un percorso healthcare nella già esistente LM32 che diano continuità di offerta formativa agli studenti che si laureano alla L8 in Ingegneria dei Sistemi Medicali per la Persona e che intendono proseguire gli studi alla magistrale.
- L'istituzione di un nuovo Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LM 41) in Medicina e Chirurgia ad indirizzo Ingegneristico (Medicine, Surgery and Engineering) con sede amministrativa presso l'Università di Verona.



## Area della Ricerca

R.1. Network internazionali della ricerca

R.2. Prodotti ricerca

R.3. Progetti ricerca

R.4. Dottorato di ricerca

### Obiettivi strategici di Ateneo

Per quanto concerne l'area della ricerca il DIMI intende primariamente focalizzarsi sui seguenti obiettivi di ateneo:

- *R.1.1. Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee*
- *R.2.1. Aumentare il numero dei prodotti della ricerca che soddisfano i criteri di qualità stabiliti dall'ANVUR e si collocano nella fascia alta sulla base delle metriche di valutazione VQR*
- *R3.1 Aumentare la quantità dei progetti competitivi finanziati*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

Lo scopo del DIMI è di sfruttare la multidisciplinarietà e promuovere la ricerca integrata nell'ambito della progettazione e dell'applicazione di sistemi tecnologici abilitanti il settore della medicina di innovazione e altri settori a esso sinergici.

Nel rispetto dell'adagio che "l'unione fa la forza" sono previste l'espansione dei prodotti della ricerca e l'acquisizione di progetti attraverso l'implementazione di collaborazioni che si basano sull'integrazione e l'elaborazione di dati di diversa origine e natura sfruttando le competenze multidisciplinari del DIMI. In particolare, la creazione di un Federated Hub per la gestione del patrimonio dipartimentale, in termini di elaborazione di dati multimodali, per rispondere con soluzioni innovative a quesiti ingegneristici negli ambiti biomedicale e industriale, permetterà il rafforzamento delle attività di ricerca del DIMI e l'apertura di nuove direzioni di studio multidisciplinari. A esse contribuiranno la progettazione e l'analisi di sistemi bioingegneristici, fisici e ciberfisici, l'impiego di tecnologie riconducibili all'ambito dell'Internet of Things (IoT), la gestione di big data e l'impiego di metodi avanzati di AI.

Al fine di concorrere al conseguimento degli obiettivi di ateneo precedentemente indicati, il DIMI intende dare seguito alle azioni riportate nella sottostante tabella. A tal riguardo, la predisposizione di *grant office* di dipartimento a fini di dare supporto dei ricercatori nella stesura delle proposte di ricerca, a partire anche dalla scelta di bandi particolarmente idonei alla peculiarità multidisciplinare del DIMI, aumenterebbe la possibilità di raggiungere gli obiettivi prefissati.

Il target degli indicatori è riferito al valore degli indicatori atteso al termine del periodo di riferimento del presente POD.



AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE? – soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato																																								
R.1.1 - Potenziare le infrastrutture e gli spazi a disposizione dei docenti in visita	I.R.2 - Rapporto professori e ricercatori in visita / totale docenti (*)	Dato 2022: 2/59 (da <u>verificare</u> )	10% al termine del triennio di riferimento	Direttore	SI Stanziamiento di fondi dipartimentali ad integrazione del PIA	NO																																								
R.2.1 - Incentivare a livello di dipartimento i prodotti della ricerca collocati nel quartile superiore dei settori bibliometrici e in fascia A per quelli non bibliometrici	I.R.5- Indicatore qualitativo VQR di qualità della ricerca di area e di Dipartimento per il profilo a)  I.R.6- Indicatore qualitativo VQR di qualità della ricerca di area e di Dipartimento per il profilo b)  I.R.7- Indicatore qualitativo VQR di qualità della ricerca di area e di Dipartimento per i profili a) e b).	1,04  1,03  1,04	Mantenere o incrementare	Referenti AQ del DIMI per la Ricerca  <table border="1"> <thead> <tr> <th>VQR calcolata</th> <th>area</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R1_2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DIMI</td> <td>02</td> <td>0,83</td> <td>0,91</td> <td>0,87</td> </tr> <tr> <td>DIMI</td> <td>05</td> <td>1,05</td> <td>1,02</td> <td>1,03</td> </tr> <tr> <td>DIMI</td> <td>06</td> <td>1,09</td> <td>1,08</td> <td>1,08</td> </tr> <tr> <td>DIMI</td> <td>09</td> <td>1,00</td> <td>1,00</td> <td>1,01</td> </tr> <tr> <td>DIMI</td> <td>11a</td> <td></td> <td>0,91</td> <td>0,91</td> </tr> <tr> <td>DIMI</td> <td>12</td> <td>1,07</td> <td>0,99</td> <td>1,03</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1,040</td> <td>1,032</td> <td>1,036</td> </tr> </tbody> </table>	VQR calcolata	area	R1	R2	R1_2	DIMI	02	0,83	0,91	0,87	DIMI	05	1,05	1,02	1,03	DIMI	06	1,09	1,08	1,08	DIMI	09	1,00	1,00	1,01	DIMI	11a		0,91	0,91	DIMI	12	1,07	0,99	1,03			1,040	1,032	1,036	NO	NO
VQR calcolata	area	R1	R2	R1_2																																										
DIMI	02	0,83	0,91	0,87																																										
DIMI	05	1,05	1,02	1,03																																										
DIMI	06	1,09	1,08	1,08																																										
DIMI	09	1,00	1,00	1,01																																										
DIMI	11a		0,91	0,91																																										
DIMI	12	1,07	0,99	1,03																																										
		1,040	1,032	1,036																																										
R.2.1 - Stabilire i criteri di distribuzione del FUR in funzione dei prodotti della ricerca che appartengano alle tipologie meglio valutate ai fini della VQR	I.R.5- Indicatore qualitativo VQR di qualità della ricerca di area e di Dipartimento per il profilo a)  I.R.6- Indicatore qualitativo VQR di qualità della ricerca di area e di Dipartimento per il profilo b)  I.R.7- Indicatore qualitativo VQR di qualità della ricerca di area e di Dipartimento per i profili a) e b).	1,04  1,03  1,04	Mantenere o incrementare	Referenti AQ del DIMI per la Ricerca	NO	NO																																								



<p>R.2.1 Incentivare pubblicazioni con coautori internazionali</p> <p>Incentivare pubblicazioni con almeno due coautori del DIMI appartenenti a diversi SSD</p> <p>Incentivare pubblicazioni Open Access</p> <p>Incentivare pubblicazioni su rivista collocate nel primo quartile Scopus</p>	<p>I.R.8- Percentuale di prodotti della ricerca con co-autori stranieri</p> <p>I.R.9- Percentuale prodotti della ricerca con almeno due coautori dello stesso dipartimento appartenenti a diversi SSD</p> <p>I.R.10- Percentuale articoli su rivista open access</p> <p>I.R.12- Percentuale articoli su rivista collocati nel primo quartile banca dati Scopus</p>	<p>Dato 2022: 38.6</p> <p>Dato 2022: 4.88</p> <p>Dato 2022: 56%</p> <p>Dato 2022: 60%</p>	<p>Mantenere o incrementare</p> <p>75% al termine del triennio di riferimento del POD</p>		<p>SI</p> <p>Stanziamiento di fondi specifici a sostegno delle tre tipologie di prodotti indicati e in particolare delle pubblicazioni open-access</p>	<p>NO</p>
<p>R.3.1 Adozione uniforme da parte del DIMI di criteri FUR che comprendano misure premiali verso i ricercatori che partecipano a bandi competitivi, in particolare premiando la presenza di ricercatori appartenenti a SSD differenti</p>	<p>I.R.14- Rapporto progetti di ricerca competitivi finanziati o valutati positivamente su presentati</p> <p>Numero di progetti presentati congiuntamente da ricercatori appartenenti a SSD differenti</p>	<p>Dato 2021: 2,17%</p>	<p>Mantenere o incrementare</p>		<p>SI</p> <p>Supporto da parte dell'ufficio ricerca per l'identificazione dei bandi e la scrittura dei progetti per le parti che non sono specificatamente di natura scientifica</p>	<p>NO</p>

La creazione del grant-office di dipartimento e il coinvolgimento di agenzie esterne permetteranno di raggiungere questi obiettivi.



## Area della Terza missione

TM.1. Valorizzazione della terza missione

TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze

TM.3. Public engagement

TM.4. Gestione del patrimonio e attività culturali

TM.5. Iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia sociale

TM.6. Formazione continua

### Obiettivi strategici di Ateneo

- *TM.2.1. Individuare e promuovere nuove idee di impresa che provengono da docenti, ricercatori e studenti*
- *TM.2.2. Rafforzare e valorizzare i rapporti dell'Ateneo con il sistema produttivo e istituzionale*
- *TM.3.1. Rafforzare e valorizzare il ruolo pubblico e civico dell'Università attraverso attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società rivolte a un pubblico non accademico*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

Il DIMI pone molta attenzione alle relazioni con il territorio e con il tessuto economico-sociale, in particolar modo con le scuole, la cittadinanza, le aziende e le industrie. Il DIMI valorizza:

- 1) la gestione delle proprietà intellettuali, attraverso il deposito di brevetti sulle ricerche mediche, chirurgiche e ingegneristiche legate alla mission del DIMI
- 2) imprese spin-off. Per rafforzare e promuovere il trasferimento tecnologico in tutti i campi dell'Ingegneria Informatica e della Robotica, con particolare enfasi per l'ambito biomedicale, il DIMI investe risorse per creare le infrastrutture necessarie per i laboratori di ricerca e per le aziende spin-off.

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASE LINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE? – soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato
TM.2.1. Individuare e promuovere nuove idee di impresa che provengono da docenti, ricercatori e studenti	I.TM.3 - Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo -	1/59 (2022)	Mantenere o incrementare il rapporto tra numero di spin-off e docenti	Referenti AQ del DIMI per la Terza Missione	SI (docenti)	NO



TM.2.2. Rafforzare e valorizzare i rapporti dell'Ateneo con il sistema produttivo e istituzionale	I.TM.7 - Proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico per professore di ruolo e ricercatore	7.373 €/docenti (2022)	Mantenere o incrementare i proventi per professore di ruolo e ricercatore	Referenti AQ del DIMI per la Terza Missione	SI (docenti)	NO
TM.3.1. Rafforzare e valorizzare il ruolo pubblico e civico dell'Università attraverso attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società rivolte a un pubblico non accademico	I.TM.10 - Numero di attività di PE rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo.	0.0847 N. Iniziativa / docenti (2022)	Consolidare o incrementare il numero di attività per professore di ruolo e ricercatore	Referenti AQ del DIMI per la Terza Missione	SI (docenti)	NO



## Area dell'Internazionalizzazione

- I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero
- I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa
- I.3. Attrazione di studenti internazionali
- I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee

### Obiettivi strategici di Ateneo

- I.1.2. *Promuovere le esperienze all'estero dei docenti e dei dottorandi*
- I.2.1. *Promuovere nuovi CDS internazionali, consolidare il livello di internazionalizzazione dei CdS internazionali già esistenti*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

Le azioni relative alla promozione dell'internazionalizzazione, si concentreranno sulla promozione delle attività di docenza all'estero dei docenti afferenti al DIMI e sulla creazione di almeno un Corso di Dottorato Internazionale.

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE? – soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato
I.1.2 - Definizione di premialità (ad es.: nella distribuzione del FUR) per le sezioni/aree di competenza i cui docenti svolgono attività di docenza all'estero nel triennio di riferimento	Gli indicatori disponibili (I.1.3) fanno riferimento solo agli studenti, non ai docenti. Si propone: Numero di docenti con incarichi di docenza in Università/Istituzioni straniere	Da verificare	Almeno 2 docenti con incarichi di insegnamento in Università/Istituzioni straniere	Responsabili di Sezione	NO	SI
I.2.1 - Attivazione di almeno un Corso di Dottorato Internazionale	I.1.4 - Numero dei corsi di studio "internazionali" ai sensi del DM del 7 Gennaio 2019, n°6	0	Almeno 1	Direttore di Dipartimento	NO	SI



## Area dei Servizi agli studenti

S.1. Ambienti di studio

S.2. Sbocchi occupazionali

S.3. Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità

S.4. Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale

### Obiettivi strategici di Ateneo

- S.1.1. *Miglioramento delle aule e degli spazi di studio (aule, spazi di studio, biblioteche, software per la didattica a distanza e infrastrutture digitali)*
- S.4.1. *Aumentare l'attrattività di studentesse nelle classi STEM*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

Gli obiettivi del DIMI in quest'area sono formulati nell'ambito dell'interlocuzione fra Delegati e Incaricati AQ

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE? – soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato
S.1.1 Allestimento di nuovi spazi dedicati in Istituti Biologici 3	I.S.2 - Proporzione di giudizi positivi dei laureati relativi alla fruibilità degli ambienti di studio e alle dotazioni per la didattica	96,15% (2022)	Mantenere o aumentare	Direttore	NO	SI (piano edilizio di Ateneo)
S.4.1 Sviluppo di attività didattiche e laboratoriali con le scuole al fine di sensibilizzare la partecipazione delle studentesse alle lauree STEM	I.S.11 - Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	56,8% (AA 2022/2023)	Aumentare	Referenti AQ per la Didattica	SI (lab. ODINO)	NO



Area del Personale e politiche di reclutamento

P.1. Reclutamento di giovani ricercatori

P.2. Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori

P.4. Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio

Stanziamiento legge di Bilancio 2022*	75 mln	300 mln	anno 2022-2023	Totali disponibili
	anno 2022 (dal 1.10.2022)	anno 2023 (dal 1.1.2023)		
<b>PIANI STRAORDINARI VR</b>	1.144.283,00 €	4.577.132,00 €		4.577.132,00 €
<b>PROGRAMMAZIONE ORDINARIA</b>			3.277.159,46 €	3.277.159,46 €
Misure di sistema	50.000,00 €	200.000,00 €	60.871,17 €	260.871,17 €
Borsino del Magnifico	22.783,00 €	91.132,00 €	325.378,69 €	416.510,69 €
Fondo Programmazione Dipart.	621.500,00 €	2.486.000,00 €	1.470.909,00 €	3.956.909,00 €
Fondo di Garanzia	- €	- €	100.000,00 €	100.000,00 €
Dipartimenti di eccellenza	<i>vedi dettaglio qui sotto</i>			

Legenda

<b>Somma x i nr. 13 Dipartimenti</b>	<b>47.807,69 €</b>	<b>191.230,77 €</b>	<b>113.000,00 €</b>	<b>304.230,77 €</b>
--------------------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------

NOTA\*: il finanziamento di 300 mln € ha decorrenza dal 1.10.22, e, pertanto, gli oneri a valere sul 2022 sono pari ad un rateo di un quarto rispetto agli oneri previsti a regime nel 2023 (dunque pari a 75 mln € sul 2022)

Stanziamiento dipartimenti di eccellenza	Quintile dimensionale	Range spese per il personale per il quinquennio 2023-2027	
Biotecnologie	3	3.375.000	4.725.000
Diagnostica e Sanità Pubblica	2	3.037.500	4.252.500
Economia aziendale	3	3.375.000	4.725.000
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	5	4.050.000	5.670.000
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-Infantili	3	3.375.000	4.725.000
Scienze Economiche	2	3.037.500	4.252.500
Lingue e letterature straniere	3	3.375.000	4.725.000
Culture e Civiltà	4	3.712.500	5.197.500
Medicina	4	3.712.500	5.197.500
Informatica	4	3.712.500	5.197.500



### Obiettivi strategici di Ateneo

- P.1.1 Promuovere il reclutamento di giovani ricercatori, anche a valere su fondi esterni e/o dipartimentali
- P.4.1. Garantire la sostenibilità dell'offerta formativa e un adeguato rapporto studenti/docenti nei CdS

### Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE? – soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato
P.1.1 Promuovere il reclutamento di giovani ricercatori, anche a valere su fondi esterni e/o dipartimentali	I.P.1 - Proporzione tra ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b), e docenti di ruolo	28,8% (personale al 17/4/2023)	Aumentarne la proporzione del 10%	Direttore	NO	SI
P.4.1. Garantire la sostenibilità dell'offerta formativa e un adeguato rapporto studenti/docenti nei CdS	I.P.15 - Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto	9,367 (AA 2022/2023)	Diminuire la proporzione del 10%	Direttore	NO	SI



UNIVERSITÀ  
di VERONA



UNIVR  
IL SAPERE A COLORI

Per la realizzazione di questi obiettivi è stata elaborata la seguente programmazione 2023-2025:

RUOLO	SSD	SEZ	AREA DIMI	COMMENTO	ANNO CONCORSO	PIANO ORD.	PIANO STRA.	BORSINO RETTORE	OSP. PEDERZOLI
PO	ING-INF/05	IF	Sistemi Intelligenti e Analisi di Dati	evoluzione da ruolo PA - <b>procedura valutativa</b> - progr. DI	2023	33.900,00 €			
RTDb	ING-INF/05	IF	Sistemi Fisici e Ciberfisici	chiamata diretta da MCSA Global Fellowship - progr. DI	2023			73.450,00 €	
PO	ING-INF/05	IF	Sistemi Fisici e Ciberfisici	evoluzione da ruolo PA - progr. DI - <b>procedura selettiva</b>	2023		113.000,00 €		
RTDb	ING-INF/06	IF	Bioingegneria	evoluzione ruolo RTDa - progr. DI	2023		73.450,00 €		
PO	MED/09	BI	Medicina rigenerativa funzionale e personalizzata	finanziato da Ospedale Pederzoli	2023				33.900,00 €
RTT	MPSI/01 MED/50	BI	Medicina di precisione	Nuova acquisizione	2023	73.450,00 €			
TD		BI	Medicina di precisione	Nuova acquisizione	2023		41.200,00 € (*)		

(\*) presumibilmente per settembre 2023



## Area rapporti con il Servizio Sanitario Regionale

SA.1. Rapporti con AOUI

SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione

### Obiettivi strategici di Ateneo

- SA.1.1. *Promuovere e mantenere la collaborazione con l'AOUI per coordinamento e tutoraggio cds*
- SA.2.1. *Promuovere l'AQ nelle SdS*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

La pianificazione del DIMI in quest'area verte sulla creazione di un Servizio di Genetica Medica a completamento ed in sinergia con quello dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona, che possa fungere anche da hub formativo per i medici (o non medici) in formazione specialistica in questo ambito e sull'integrazione di insegnamenti relativi all'area di Ingegneria e Fisica all'interno delle SdS afferenti al DIMI.

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE? – soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato
SA.1.1 - Attivazione di una struttura ospedaliera di Genetica Medica, a supporto delle necessità formative della SdS in Genetica Medica e funzionale ai bisogni assistenziali dell'intera area medica.	I.SA.1 - n° riunioni tavolo tecnico (Docenti di Area Medico-Sanitaria, Rappresentanti componenti dell'AQ della SdS in Genetica Medica, Rappresentanti dei Dipartimenti coinvolti – DIMI e NSBM)	Nessuno	2 nel triennio	Direttore SdS in Genetica Medica	SI	NO
SA.2.1 – Creazione di un tavolo per l'integrazione di insegnamenti legati all'area di ingegneria/fisica nei corsi delle SdS mediche	I.SA.5 (scala VAS di soddisfazione 0-10) docenti/Mfs	-	≥5	Direttori SdS – Responsabile di Sezione IF	SI	NO



## Area Trasversale

- T.1. Assicurazione della qualità
- T.3. Sostenibilità ambientale
- T.4. Politiche di genere
- T.5. Comunicazione

La comunicazione delle attività del DIMI include l'aggiornamento periodico di tutti i docenti sia sulle attività scientifiche dei vari gruppi di ricerca, sia sulle attività di Terza Missione. Per quanto riguarda quest'ultima, verranno condivise in sede di Consiglio di Dipartimento tutte le attività per la salute pubblica, relativa allo svolgimento di trial clinici profit e no profit di fase I, II e III e osservazionali, sia le attività di formazione continua con e senza crediti ECM e attività di Alternanza Scuola-Lavoro con studenti delle Scuole Secondarie Superiori, sia le attività di Public Engagement basate sull'organizzazione di eventi informativi medico-paziente su specifiche patologie, sulle tecnologie robotiche per la chirurgia e la riabilitazione, sull'ingegneria dell'informazione e la bio-ingegneria. Questi eventi hanno lo scopo di aumentare la visibilità delle attività del dipartimento all'esterno; particolare attenzione verrà inoltre prestata al potenziamento degli eventi su tematiche STEM per il pubblico femminile in modo da ridurre la disparità di genere.

### Obiettivi strategici di Ateneo

- *T.1.1. Attivare le misure necessarie per soddisfare requisiti e indicatori previsti dal modello di qualità ANVUR, in modo da arrivare preparati alla prossima visita di accreditamento periodico*
- *T.4.1. Promuovere politiche di genere*
- *T.5.1. Potenziare la visibilità esterna dell'Ateneo e migliorare la comunicazione interna*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE? – soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato
T.1.1. Attivare le misure necessarie per soddisfare requisiti e indicatori previsti dal modello di qualità	I.T.2 - Percentuale di copertura degli insegnamenti per i quali è stata effettuata la rilevazione	100% (AA 2021/2022)	Mantenere la baseline	Incaricato Dipartimento Comunicazione	SI	NO



ANVUR, in modo da arrivare preparati alla prossima visita di accreditamento periodico	delle opinioni studenti					
T.4.1. Promuovere politiche di genere	I.T.9 - Glass ceiling index (GCI)=[donne docenti/totale docenti] /[donne PO/totale PO]	1.61	Mantenere o migliorare	Direttore del dipartimento, Giunta	SI	NO
T.5.1. Potenziare la visibilità esterna dell'Ateneo e migliorare la comunicazione interna	I.T.10 - Soddisfazione complessiva media degli studenti (primo anno e anni successivi) rispetto ai servizi di comunicazione	4.07 (2021)	Mantenere o migliorare	Incaricato Dipartimento Comunicazione	NO	NO

Firmato digitalmente da Alfredo Guglielmi  
Data: 26.05.2023 15:31:50 CEST

Firmato digitalmente da Elisabetta Fantoni  
Data: 25.05.2023 16:07:49 CEST